

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
ГОУ «Малетинская специальная
(коррекционная) школа-интернат»
Протокол от 28.03.17 № 2



**ПОЛОЖЕНИЕ
о методическом объединении педагогов**

I. Общие положения.

В школе-интернате функционируют 4 методических объединений: учителей - преподающих дисциплины гуманитарного цикла, учителей трудового обучения, учителей начальных классов, классных руководителей.

Цели работы МО: совершенствование методического и профессионального мастерства педагогов, организация взаимопомощи для обеспечения современных требований к образованию детей с ограниченными возможностями здоровья, наставничество, обобщение опыта.

II. Задачи методических объединений.

-Изучение специальной, нормативной и методической документации по вопросам образования учащихся в школе-интернате 8 вида;

- отбор содержания и составление учебных программ с учётом индивидуальных, интеллектуальных и психофизических особенностей учащихся;

- утверждение планов работы по предметам, индивидуально-групповых, факультативных и кружковых занятий;

- утверждение аттестационного материала для итоговой аттестации;

- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом результатов;

- организация открытых уроков по определенной теме

-изучение передового педагогического опыта, экспериментальная работа по предмету;

-ознакомление с методическими разработками авторов по предмету, анализ методов преподавания предмета;

- отчёты о профессиональном самообразовании учителей;

- отчёты проведения предметных недель (декад и т.д.) в образовательном учреждении, конкурсов, смотров, вопросы состояния внеклассной работы.

- распространение передового опыта среди педагогических коллективов специальных (коррекционных) школ района, края.

III. Функции методического объединения.

Работа МО организуется на основе планирования, отражающего план работы школы-интерната, методической темы, принятую к разработке педагогическим коллективом школы-интерната.

МО часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируется и принимается к сведению решения задач, изложенных в разделе II.

МО может организовать семинарские занятия, циклы открытых уроков и классных часов, внеклассных мероприятий по заданной определённой тематике.

Одной их функциональных обязанностей МО учителей является разработка системы внеклассной работы по предмету, определение её ориентации, идеи.

IV. Права учителей методического объединения школы-интерната.

МО специальной (коррекционной) школы-интерната VIII вида имеет право рекомендовать администрации распределение учебной нагрузки по предмету и тарификации, распределять методическую работу среди отдельных педагогов, ставить вопрос о поощрении отдельных учителей и классных руководителей за успехи в работе, активное участие в инновационной деятельности и наставничестве.

V. Обязанности членов методического объединения.

Каждый член МО обязан:

- участвовать в одном из МО;
- активно участвовать в разработке открытых мероприятий в том числе и общешкольных (уроков, внеклассных занятий), стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- каждому участнику МО необходимо знать тенденции развития методики преподавания предмета, организации внеклассной работы, законы РФ «Об образовании», нормативные документы, методические требования к категориям, владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

VI. Организация работы руководителя методического объединения.

- Руководитель МО назначается приказом директора ОУ;
- руководитель МО участвует в составлении плана работы школы-интерната и разработке плана работы МО;
- организует консультативную работу с педагогами различного профессионального уровня;
- участвует в изучении и обобщении передового педагогического опыта;
- организует проведение методических выставок, предметных недель и декад с целью популяризации опыта коллег;

- систематически проводит оценку эффективности педагогической деятельности;
- за учебный год приводит не менее 4-х заседаний МО. Заседания МО оформляются в виде протоколов;
- участвует в работе педагогического совета по подведению итогов работы школы-интерната за прошедший учебный год.